

FORMATION

« La gestion de l'agressivité chez l'enfant atteint de troubles autistiques »

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- Comprendre les spécificités cognitives dans le trouble autistique
- Adapter l'accompagnement aux particularités du trouble
- Savoir adapter l'accompagnement à l'âge, aux besoins et aux intérêts des personnes autistes et de leurs familles,
- Mieux comprendre leurs besoins en aide humaine et/ou technique.

PUBLIC CONCERNE	MODALITES PEDAGOGIQUES
Professionnel intervenant auprès de l'enfance	Formation dispensée en présentiel
PRE-REQUIS	MOYENS HUMAINS
Aucun	TISF formatrice
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	METHODES PEDAGOGIQUES
<i>Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques ✓ Mises en situation, analyse de cas, tables rondes ✓ Participation active des apprenants.
MODALITES ET DELAI D'ACCES	MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES
Recueil et Analyse de la demande : Contact de l'organisme de formation par e-mail ou par téléphone puis échange sur le besoin Proposition d'une action de formation Délai de démarrage de la formation : 3 mois à 2 semaines	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paperboard ✓ Kits, dépliants, affiches, brochures ✓ Vidéos ✓ Support de présentation ✓ Exercices pratiques et jeux de rôle
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de troubles du comportement de l'enfant et les différentes manifestations de ces troubles. - Repérer l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants. - Analyser les souffrances et les modes de protection de l'enfant. - Adapter son accompagnement selon les besoins identifiés. - Prendre en compte les enjeux de l'engagement professionnel quotidien auprès de ces enfants et/ou de leur famille. - Adapter sa communication avec la personne atteinte de TSA 	<ul style="list-style-type: none"> - Les spécificités cognitives dans le trouble autistique : Préambule sur la diversité des profils dans le spectre autistique - L'autisme comme trouble de la communication, le fonctionnement autistique les aspects sensoriels et perceptifs. Autres aspects du fonctionnement autistique : pensée en détail, pensée fragmentée, pensée statique - Adapter l'accompagnement aux particularités du trouble - Savoir adapter l'accompagnement à l'âge, aux besoins et aux intérêts des personnes autistes et de leurs familles - Les spécificités du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique - Communication améliorée et outil alternatif les outils de CAA : initiation, approche de la méthode Montessori, initiation à la méthode de « visualisation



concrète » pour répondre aux besoins de prévisibilité chez la personne atteinte du trouble.

- Les modes défensifs de l'adulte dans la relation avec l'enfant : interprétation, projection, impuissance, épuisement psychique, autoritarisme, implication personnelle dans une situation conflictuelle, gérer sa posture professionnelle

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISEE
<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire d'évaluation des acquis en début et en fin de formation - Evaluation de satisfaction de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Une attestation de formation sera remise aux participants - Une attestation de présence sera remise à l'employeur - Un certificat de réalisation pour l'OPCO
DUREE	EFFECTIFS
14 heures	Groupe d'un maximum de 12 participant(e)s
LIEU	TARIF
<i>Occitanie</i>	<i>1 980 euros net de taxe par formation</i>
Ref : 106	Version : 3 Date : 05/09/2023

A.F.E. FORMATION