

FORMATION

« Les visites médiatisées »

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- Développer ses compétences de collaboration avec les parents en vue de la protection et le développement de l'enfant
- Repérer les enjeux de la fonction du tiers médiateur et construire son positionnement professionnel
- Assurer le cadre d'une visite médiatisée dans le temps et dans l'espace, ajuster sa place de tiers
- Observer et évaluer les relations parent-enfant pendant les visites médiatisées

PUBLIC CONCERNE

TISF

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentiel

PRE-REQUIS

Aucun

MOYENS HUMAINS

TISF formatrice

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter

METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Travail en groupes
- ✓ Réflexion collective / tables rondes
- ✓ Analyse de cas pratiques

MODALITES ET DELAI D'ACCES

Recueil et Analyse de la demande : Contact de l'organisme de formation par e-mail ou par téléphone puis échange sur le besoin
Proposition d'une action de formation
Délai de démarrage de la formation : 3 mois à 2 semaines

MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Paperboard
- ✓ Kits, dépliants, affiches, brochures
- ✓ Vidéos
- ✓ Support de présentation
- ✓ Exercices pratiques et jeux de rôle


OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Aménager un espace où soutenir les modalités de rencontre de l'enfant avec chacun de ses parents, dans un positionnement générationnel adapté et une reconnaissance des besoins et des attentes singulières de l'enfant.
- Savoir travailler avec chaque membre du groupe familial les notions de limites, de reconnaissance, de partage adaptées aux besoins de l'enfant.
- Faire le tour des diverses difficultés rencontrées lors de la médiatisation.
- Réfléchir autour de la forme du lien parents-enfants.
- Comprendre les différents positionnements possibles.

CONTENU

- Du côté de l'enfant : vécus et besoins psychoaffectifs en fonction de son âge, de son évolution. L'insécurité de sa place et son implication dans les fragilités de ses parents, le conflit de loyauté.
- Aménager la relation : fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation. Les effets des troubles relationnels sur les professionnels : comment en tenir compte
- Favoriser l'espace d'expression pour apaiser les tensions
- Donner un cadre méthodologique à la visite : préparer le avant/pendant et clôturer l'intervention
- L'observation des comportements physiques, verbaux et non verbaux de la relation.
- La capacité d'empathie, la gestion des émotions pour protéger les enfants et les parents de la répétition des dysfonctionnements.
- La capacité d'identification à l'enfant et de distanciation pour être le tiers garant et contenant.



 A.F.E. Formation	
MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISEE
<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire d'évaluation des acquis en début et en fin de formation - Evaluation de satisfaction de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Une attestation de formation sera remise aux participants - Une attestation de présence sera remise à l'employeur - Un certificat de réalisation pour l'OPCO
DUREE	EFFECTIFS
14 heures	Groupe d'un maximum de 12 participant(e)s
LIEU	TARIF
<i>Occitanie</i>	<i>1 980 euros net de taxe par formation</i>
Ref : 104	
Version : 3 Date : 05/09/2023	

A.F.E. FORMATION

SIRET 887 684 835 00010 - Lieu-dit Antuzan Chez Franck ESTEVE 09240 La Bastide de Sérour
 Enregistré sous le numéro de déclaration d'activité 76 09 00641 09 auprès de la DIRECCTE de la Région Occitanie
 Anthony LAZERGES 07.50.14.14.49 – Franck ESTEVE 06.48.62.23.30 afe.formation.contact@gmail.com [linkedin.com/in/afe-formation](https://www.linkedin.com/in/afe-formation)