

FORMATION	
« L'accompagnement des enfants atypiques »	
OBJECTIFS PROFESSIONNELS	
<p>A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances des troubles neuro-développementaux - Comprendre le fonctionnement de l'enfant atypique pour ajuster sa pratique - Adopter une posture bienveillante dans l'accompagnement de l'enfant. 	
PUBLIC CONCERNE	MODALITES PEDAGOGIQUES
AMP, Aide-soignant, IDE, psychologue, éducateur spécialisé...	Formation dispensée en présentiel
PRE-REQUIS	MOYENS HUMAINS
<i>Aucun</i>	Infirmière - Sophrologue
ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES	METHODES PEDAGOGIQUES
<i>Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Travail en groupes ✓ Réflexion collective / tables rondes ✓ Analyse de cas pratiques
MODALITES ET DELAI D'ACCES	MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES
<p>Recueil et Analyse de la demande : Contact de l'organisme de formation par e-mail ou par téléphone puis échange sur le besoin</p> <p>Proposition d'une action de formation</p> <p>Délai de démarrage de la formation : 3 mois à 2 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paperboard ✓ Kits, dépliants, affiches, brochures ✓ Vidéos ✓ Support de présentation ✓ Exercices pratiques et jeux de rôle
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	CONTENU
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner l'enfant dans ses expérimentations, dans sa gestion émotionnelle et dans ses relations interpersonnelles • Répondre aux besoins de l'enfant en lui proposant un environnement favorable à son développement • Ajuster sa pratique professionnelle en lien avec ses connaissances des personnes atypiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Définition et caractéristiques du TDA/H • Définition et caractéristiques du Haut Potentiel Intellectuel • La gestion des émotions et définitions des troubles anxieux • Jeux de rôle, mises en situation, exercices • Définition et caractéristiques des Troubles du Spectre Autistique • Jeux de rôle, mises en situation, exercices
MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISEE
<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire d'évaluation des acquis en début et en fin de formation - Evaluation de satisfaction de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Une attestation de formation sera remise aux participants - Une attestation de présence sera remise à l'employeur - Un certificat de réalisation pour l'OPCO
DUREE	EFFECTIFS
14 heures	Groupe d'un maximum de 12 participant(e)s
LIEU	TARIF
<i>Occitanie</i>	<i>1 980 euros net de taxe par formation</i>
Ref : 089	Version : 3 Date : 05/09/2023